**Основные вопросы для самоподготовки:**

1. Сформулируйте основные задачи аудита персонала.
2. Раскройте сущность аудита персонала на стратегическом уровне.
3. Раскройте сущность аудита персонала на уровне функционального подразделения.
4. Раскройте сущность аудита персонала на уровне линейного управления.
5. Каковы главные области аудита персонала образовательной организации?
6. Какие существуют исследовательские подходы к аудитам?
7. Назовите инструменты исследования человеческих ресурсов.
8. Определите последовательность диагностических операций в аудите персонала образовательной организации.
9. Какие комплексные методы лежат в основе планирования персонала образовательной организации?
10. Какие этапы включает в себя процесс планирования персонала образовательной организации?
11. Что обеспечивает образовательной организации планирование персонала?
12. Какими параметрами характеризуются качества персонала образовательной организации?
13. Что такое компетентность персонала образовательной организации?
14. Назовите и раскройте содержание этапов оценки кандидатов.
15. Какие существуют методы оценки деятельности персонала образовательной организации?
16. Приведите примеры тестов на профессиональную пригодность.
17. Приведите примеры тестов способностей.
18. Приведите примеры биографических тестов и методов изучения биографии.
19. Приведите примеры личностных тестов.
20. Раскройте смысл парадигм конкурса: выборы, подбор, отбор.
21. Назовите основные положения метапрограммного интервью.
22. Сформулируйте причины низкой надежности интервью.
23. В чем суть адаптации персонала образовательной организации?