**Литература:**

**Основная**

1. Инновационное управление человеческими ресурсами в образовательных учреждениях (часть 1): учебно-методическое пособие. Пенза: издательство: Из[дательский дом «Академия естествознания](https://www.elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=7276)», 2015, 276 с.
2. Инновационное управление человеческими ресурсами в образовательных учреждениях (часть 2): учебно-методическое пособие. Пенза: издательство: Из[дательский дом «Академия естествознания](https://www.elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=7276)», 2015, 277 с.
3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов Под редакцией профессора С. Ю. Трапицына. - Москва : Юрайт, 2020. - 413 c. - (Высшее образование).
4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов Под общей редакцией С. Ю. Трапицына. - Москва : Юрайт, 2020. - 314 с. - (Высшее образование).
5. Отраслевая социология : учебное пособие для вузов Под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. - Москва : Юрайт, 2020. - 536 с. –
6. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : учебно-практическое пособие Редакторы : А. П. Панфилова, С. М. Сычева Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2022. - 252 с.

**Дополнительная**

1. Аширова, Д. Н. Проблемы и рекомендации по совершенствованию кадрового состава образовательного учреждения в современных условиях / Д. Н. Аширова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 35 (430). — С. 77-79. — URL: https://moluch.ru/archive/430/94440/ (дата обращения: 08.11.2022).
2. Васёва О.Х. Совершенствование системы подбора и отбора персонала образовательной организации // Современные научные исследования и разработки. - М., 2017. - № 6 (14). - С. 38-40.
3. Васёва О.Х., Мельник М.А. Особенности создания модели управленческого содействия педагогу в реализации инновационной деятельности образовательного учреждения // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. - Магнитогорск, 2017. -Т. 1. - № 11. - С. 35-39.
4. Васильев В.Л., Устюжина О.Н., Ахметшин Э.М., Шарипов Р.Р. Модернизация системы высшего образования: уровни развития инновационной деятельности // Инновации. - 2017. - № 6 (224). - С. 79-88.
5. Дресвянникова О. Г. Проблемы кадрового обеспечения в органах государственного управления и в условиях цифровизации / О. Г. Дресвянникова, Ю. С. Крачун, Н. С. Сторожева // Академическая публицистика. — 2022. — № 1–2. — С. 282–287.
6. Калинский С. А. Реализация стратегии управления персоналом образовательных организаций / С. А. Калинский // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: в 2 ч.., Пенза, 05 февраля 2019 года. — Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019. — С. 116–119.
7. Кузьменко Н. И. Особенности кадровой политики в образовательных организациях / Н.И Кузьменко. Воронеж, 2017. — С. 27.
8. Никулина Ю. Н., Гущина В. С. Кадровая политика в регионе: сущность, цель, задачи, принципы // Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития. — М., 2020. — С. 29–32.
9. Романов П. Ю., Васева О. Х. Роль подбора и отбора кадров в системе управления персоналом современной образовательной организации // Проблемы современного педагогического образования. — Ялта, 2018. — № 60–1. — С. 231.

**Вопросы для повторения**

1. Что представляет собой труд человека? С какой целью он осуществляется на предприятии?
2. Как характеризуется труд с экономических позиций?
3. Как можно представить труд с физиологической стороны?
4. Какие экономические ресурсы необходимы в любом виде трудовой деятельности? Что представляют собой трудовые ресурсы?
5. Какие основные функции выполняет на производстве специалист по управлению персоналом? В чем состоят основные управленческие функции?
6. Назовите основные функции управления персоналом в организации.
7. В чем преимущество системы управления персоналом?
8. Какие принципы построения системы управления персоналом Вам известны?
9. В чем заключается суть принципов, определяющих направления развития системы управления персоналом?
10. Назовите основные направления деятельности по управлению персоналом.